

# Une conférence citoyenne pour associer davantage et autrement les citoyens

Jody Berton et Céline Meunier,  
CPIE des Pays creusois



# Contexte

- Dernières consultations (2012-2013 et 2014-2015) : **ateliers de concertation** sur plusieurs territoires creusois afin d'établir des **diagnostics partagés**
- consultation **2018 – 2019 : « Conférence de citoyens »**.
  - ↳ **Associer davantage et autrement les citoyens**



# Contexte

## « Conférence de citoyens » : une consultation différente

- ⇒ la **prise en compte des besoins des citoyens** du panel retenu  
*(principalement en terme de connaissances scientifiques ou techniques, sur le sujet qui nous concerne)*
- ⇒ l'animation de débats par un **intervenant neutre** *(salarié du CPIE)*
- ⇒ l'intervention de « spécialistes » qui répondent aux interrogations des citoyens par des **apports scientifiques**
- ⇒ des **relations facilitées** entre les citoyens et la sphère scientifique.



# Objectifs

- Impliquer des citoyens sur un sujet qui les concerne
- Favoriser la réflexion sur les enjeux liés à l'eau et l'appréhension de sujets complexes.



# Méthodologie

- **Gouvernance du projet** : constitution d'un groupe de pilotage composé d'acteurs locaux
- **Constitution du groupe de citoyens** : appel à volontariat au moyen de 2 campagnes médiatiques (*presse, radio et Facebook*)
- **4 Ateliers** (*durée de 3h, le lieu diffère selon les contenus abordés*) : accompagnement du groupe pour découvrir les enjeux de l'eau sur le bassin versant de la rivière Creuse à l'échelle du département .



# Méthodologie

## Pourquoi un COPIL ?

### Implication des acteurs locaux

- ⇒ **Contribuer à l'élaboration du projet**
- ⇒ **Apporter des informations complètes et neutres** sur les sujets traités : état des connaissances, éléments factuels, données scientifiques, ...
- ⇒ **Répondre aux attentes exprimées par les citoyens et alimenter le débat** (précisions sur des sujets spécifiques, retours sur des études menées sur le territoire retenu, retours d'expériences)
- ⇒ **Permettre** aux participants de **monter en compétence** pour pouvoir répondre au mieux aux questions posées dans le cadre de la consultation, puis de contribuer en toute connaissance de cause à la contribution écrite collective.



# Cadre

- s'appuyer sur les questionnements des participants.
- Favorisé les questionnements par une immersion dans le thème.
- Apporter des réponses objectives et variées, pour faire émerger des enjeux : ce qui leur paraît important pour l'avenir de l'eau sur le territoire.



# 1<sup>er</sup> Atelier

- **Objectifs :**

- Echanger ses représentations sur l'eau.
- Présenter les différents aspects de l'eau pour susciter des interrogations.

- **Consigne en amont :**

Apporter un objet qui pour eux représente l'eau.





# 1<sup>er</sup> Atelier

- **Contenu de l'atelier :**

- Echanges autour des objets apportés par les participants
- Présentation d'outils cartographiques pour la notion de bassin versant
- Sortie découverte de l'étang de Courtille pour commencer l'immersion
- Retour en salle pour prendre en note les premières questions et réactions des participants.



# 1<sup>er</sup> Atelier

- **Bilan de l'atelier :**
  - Groupe de personnes intéressées par le sujet, de nombreuses questions ont émergé.
  - Début de l'interconnaissance des membres.
  - Echanges autour des questions de drainage des zones humides, de gouvernances, de police de l'eau.
  - Apports sur les notions de bassin versant et de biodiversité de l'étang (pêche d'invertébrés aquatiques et observations d'épreintes de Loutre).



## 2<sup>ème</sup> Atelier

- **Objectifs :**

- Poursuivre l'immersion.
- Terminer la phase de questionnements.

- **Consigne en amont :**

Chaque participant est invité à écrire 3 questions sur l'eau.



## 2ème Atelier

- **Contenu de l'atelier :**

- Construction du paysage de l'eau avec l'outil pédagogique de la malle « Ricochets »
- Apports sur les éléments structurants du paysage de l'eau de la source à l'aval
- Présentation de cartographies issues du diagnostic du bassin de la Creuse réalisé par l'EPTB Vienne
- Recueil des questions des participants, échanges et enrichissements.



## 2<sup>ème</sup> Atelier

- **Bilan de l'atelier :**

- Continuité dans la formation du groupe
- Richesse des échanges et continuité dans l'implication au vu des questions qui ont émergées
- Nombreux apports sur l'état des lieux de l'eau
- Contenu favorable pour la préparation de l'atelier suivant,



# 3ème Atelier

- **Objectifs :**
  - Répondre aux interrogations des participants
  - Commencer à faire émerger des enjeux
- **En amont :**
  - classement thématiques des questions
  - Recherches de réponses adaptées auprès des membres du COPIL, dans les documents en interne ou sur internet
  - Envois la semaine précédente de documents par mail ou mise à disposition physique





## 3<sup>ème</sup> Atelier

- **Contenu de l'atelier :**



- Point sur les documents envoyés : réactions, questions complémentaires
- Présentation du classement proposé
- Présentation d'un diaporama sur la Gouvernance de l'eau et sur les travaux d'entretien des cours d'eau
- Sortie pour présenter les travaux de restauration d'une ripisylve sur la commune de la Celle Dunoise



## 3<sup>ème</sup> Atelier

- **Bilan de l'atelier :**

- Réponses aux questions des participants
- Appréhension de la complexité du sujet et esquisses des enjeux
- Effectif du groupe constant, signe d'intérêt et d'engagement





# 4ème Atelier

- **Objectifs :**

- Rédiger les enjeux liés à l'eau
- Découvrir la biodiversité d'une mare sur un site creusois

- **En amont :**

- Classement des questions des participants dans les 5 grandes thématiques cadres proposées par l'Agence de l'eau :  
Qualité, Quantité, Milieux aquatiques, Gouvernance et Inondations
- Préparation des supports de travail : affiche paperboard par thème, avec les questions soulevées par les participants, les enjeux déjà identifiées
- Mise à disposition de 5 pôles documentaires pour des contenus complémentaires



## 4<sup>ème</sup> Atelier

- **Contenu de l'atelier :**

- Réflexion individuelle sur « Ce qui me paraît important pour l'avenir de l'eau sur le territoire » par pôle thématique,
- Tour des affiches thématiques (pas de mise en débat mais compréhension, clarifications, compléments).
- Visite de la mare de Chabrières à Guéret, site pédagogique, exemple de reconquête d'un milieu par les amphibiens.



## 4ème Atelier



## 4<sup>ème</sup> Atelier

- **Bilan de l'atelier :**

- Production d'enjeux en quantité et en qualité sur les différents thèmes (contribution écrite)
- Envie du groupe de participer à d'autres temps de travail, satisfaction et ressenti d'efficacité
- Progression dans la démarche : les enjeux sont issus d'une immersion, de questionnements et d'une appropriation des éléments de réponse.



# Retours des participants

Je suis sensible aux problématiques liées à l'eau mais je ne savais pas comment intervenir, les ateliers m'ont permis de me sentir acteur.

Le format « conférence de citoyens » a permis de réunir des personnes « normales » pour aborder un sujet complexe.

Les échanges avec les participants et la lecture des documents transmis, m'ont permis d'appréhender des problématiques auxquelles je n'avais pas pensé.

L'eau est un sujet qui paraît simple mais j'ai pris conscience qu'il est en réalité complexe.

Il est important d'être informé et de comprendre (ce qui est alarmant et ce qui avance) avant d'agir.

M'investir dans ces ateliers me donne envie de participer à la prochaine consultation sur le programme de mesures.

J'ai été ravie de participer à ces ateliers : cadre sympathique, bonne organisation, moments conviviaux, beaucoup de documentation.

Participer aux ateliers nous a permis de dépasser les idées préconçues que les uns et les autres pouvaient avoir sur le sujet.







**Merci pour votre attention**

